

NOM DE LA FICHE OUTIL

Graines et Sens

--- IDENTIFICATION FICHE ---**Auteur-ice**

Èlia Pujades Girona

Date

09 septembre 2022

Contact

eliapujades@gmail.com

--- MODALITÉS ---**Durée minimum/maximum**

1h30

Lieu

Extérieur

Objectif pédagogique

- Se familiariser avec quelques plantes cultivées depuis la graine jusqu'au fruit
- Développer l'intelligence collective et la sensorialité
- Eveiller la curiosité

Description courte

Reconnaissance des plantes cultivées depuis la graine jusqu'au fruit en développant ses sens (touché, odorat, vision)

--- PUBLIC ---**Public minimum/maximum**

4-8 (nombre pair)

Age du public

Adulte

Niveau du public

Débutant

--- SUPPORT ---**Type d'outil**

Séquence d'animations/stages

Type de support

Texte, post-it

Thématique

Agroécologie, plantes cultivées, sens

--- DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ---**Matériel nécessaire**

Le nombre de participant-e-s doit être connu à l'avance pour adapter le matériel en fonction du nombre de personnes. L'outil décrit par la suite est adapté à un groupe de 8 personnes qui travaillera sur 16 plantes différentes (2 plantes/personne).

- 16 post-it avec le nom des 16 plantes (« post-it plante »)
- Feuilles contenant les noms des différentes familles auxquelles appartiennent les 16 plantes (« feuille famille »)
- Graine de chacune des plantes

Plantes et familles utilisées :

Fabacées : soja ; haricot à rame

Amaryllidacées : poireau géant d'hiver

Poacées : sorgho ; maïs

Apiacées : persil

Amaranthacées : amaranthe queue de renard

Solanacées : aubergine ; poivron

Lamiacées : basilic

Cucurbitacées : courge Butternut ; courgette

Description de l'outil**Temps 1 :**

Repartir deux « post-it plante » par personne.

Demander de se mettre en binôme et de penser dans quelle famille classer ses plantes et celles de son binôme.

Se diriger vers un autre binôme et partager tous les avis, puis les quatre personnes vont rencontrer ensemble l'autre groupe de manière à ce que le groupe entier se ressemble et partage tous les avis.

Les « post-it plante » sont classés un après l'autre sur la « feuille famille » correspondante.

Temps 2 :

Repartir deux graines par personne et répéter le même procédé que pour le « temps 1 » en donnant comme consigne de trouver à quelle plante correspond chaque graine.

Coller avec de la pâte à fixe chaque graine sur sa plante correspondante au fur et à mesure que celles-ci sont classées (correction simultanée par l'animateur·ice).

Temps 3 :

Expliquer qu'ils partiront en binôme dans quatre zones différentes du jardin (recommandé) dans lesquelles une personne guidera l'autre avec les yeux fermés et lui fera deviner/découvrir deux plantes, puis les rôles s'inverseront.

Proposer de s'enlever les chaussures et demander de se mettre en cercle avec les yeux fermés tout en tendant les deux mains vers l'avant.

Distribuer deux « post-it plante » par personne et demander de les cacher dans ses mains. Toucher la tête des participant·e·s une fois sur deux et demander d'ouvrir les yeux à celles qui ont été touché·e·s, puis de prendre la personne à leur gauche et de partir vers la zone correspondante pour faire deviner/découvrir ses « post-it plante » à l'autre. Les rôles s'inversent une fois les deux plantes ont été découvertes.

Temps 4 :

Tout le monde se retrouve au même endroit.

Chaque personne explique comment elle s'est sentie tout au long de l'animation, comment elle a senti les plantes auxquelles elle a eu à faire (texture, odeur, feuilles, fleurs...).

Consigne : commencer par faire toucher à son binôme la tige, les feuilles et les fleurs en laissant le fruit pour la fin.

Conseil : il est intéressant d'identifier quatre zones différentes dans les jardins avec quatre plantes par zone pour que les binômes n'aient pas à se croiser dans les allées.

--- FICHIERS ASSOCIÉS -----

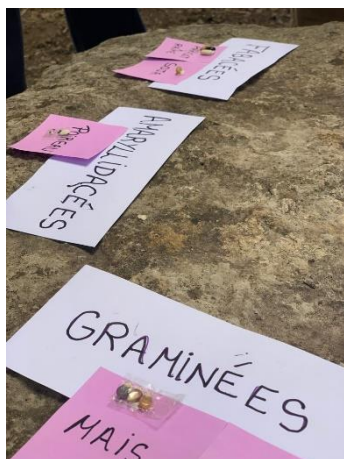


Figure 1 : Après « temps 2 »



Figure 2 : « feuilles familles », « post-it plante » et graines associés.



Figure 3 : « temps 1 »



Figure 4 : répartition des « post-it plante » avant départ dans le jardin (« temps 3 »)