

L'ATELIER DE LA TRANSITION

ECOLOGIQUE



&

SOCIALE

Les besoins
physiologiques



1

Les besoins
psychologiques



2

Les besoins liés à
l'énergie et aux
ressources naturelles



3

D'après vous, quels sont les besoins
psychologiques* de l'être humain ?

(*pour se sentir bien :
émotions, sentiments, valeurs...)

Placer les mots correspondants.

2

Placer les besoins liés aux
énergies et aux ressources.

3

- Comment répondre aux besoins de l'humanité, tout en respectant la terre nourricière et les écosystèmes naturels ?
- Comment fonder une société équilibrée et durable, en intégrant les différentes dimensions économiques, sociales et politiques ?

Aujourd'hui reconnue par les milieux scientifiques comme une **discipline incontournable**, l'agroécologie est hissée par les autorités mondiales au premier rang des **solutions face aux dérèglements climatiques**.

A travers cet atelier, vous découvrirez des éléments de réponses qu'apporte l'agroécologie face à ces enjeux majeurs de notre époque.

D'après vous, quels sont les besoins
physiologiques* de l'être humain ?

(*pour le fonctionnement du corps)

Placer les mots correspondants.

1

Respirer



Appartenir à un groupe, une famille



Accéder à l'eau (boire, hygiène)



Accéder à l'éducation



Se nourrir sainement



Accéder à la culture et aux arts



Dormir



Avoir confiance en soi



Se soigner



Se loger



Se dépenser



Se déplacer



Se vêtir



Se chauffer



Etre au contact de la nature



Se sentir en sécurité



Evacuer (urine, excréments)



* Il existe de nombreux bienfaits d'être dans la nature, notamment pour la santé physique et morale.

Des études scientifiques ont prouvé qu'un humain exposé aux micro-organismes de l'environnement développe moins de maladies (telles que l'asthme ou les allergies). Son système immunitaire étant stimulé et renforcé. cf. *Vive les microbes !* de Marie-Monique Robin

Cette liste des besoins est inspirée de la pyramide de Maslow, puis librement complétée. Elle n'est pas exhaustive.

Problématiques actuelles des activités humaines

4



Augmentation des catastrophes naturelles

5



Extinction de la biodiversité Epuisement des ressources

6



Augmentation des inégalités Maladies Migrations

7



➤ *La Terre connaît actuellement sa 6^{ème} crise majeure de la biodiversité.*

C'est la première qui est liée aux conséquences des activités humaines comme :

- *la destruction des habitats (haies, zones humides...),*
- *les pollutions généralisées (pesticides),*
- *l'artificialisation et l'érosion des sols,*
- *la déforestation,*
- *le dérèglement climatique.*

➤ *Pétrole, gaz, charbon, uranium, lithium, autres minerais sont des ressources épuisables. On ne peut pas les exploiter indéfiniment.*

6

- baisse des rendements agricoles

- augmentation des maladies liées à la pollution (cancers, asthme, allergies...) ou aux déplacements d'animaux vecteurs de maladies

- famines

- vers des conflits armés...

7

Les activités humaines actuelles (industrie, agriculture, transports, déforestation...) ont de nombreuses conséquences.

Pour bien comprendre ces mécanismes, n'hésitez pas à réaliser la fresque du climat.



4

- crues, inondations, submersions

- incendies, canicules

- cyclones, tornades...

5

Comment répondre aux besoins de l'humanité, tout en respectant la terre nourricière et les écosystèmes naturels ?

8

ECOLOGIE



10

Comment fonder une société équilibrée et durable, en intégrant les différentes dimensions économiques et sociales ?

9

SOCIAL



11



ÉCOLOGIE

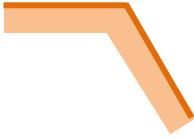
Du grec : « *oikos* » = maison, habitat
« *logos* » = science

La science des relations des organismes avec le monde environnant, c'est-à-dire, dans un sens large, la science des conditions d'existence.

Haeckel (1866)



10



SOCIAL

Qui concerne les rapports entre un individu et les autres membres d'une collectivité.

Le Petit Larousse



11



*Il est trop tard pour « revenir en arrière » face au dérèglement climatique, mais **nous pouvons agir** pour **limiter les dégâts** et les conséquences dramatiques **pour l'humanité et la vie** sur Terre telle que nous la connaissons.*



8



*Reconnue par les milieux scientifiques et par les autorités mondiales, l'**agroécologie** apporte des éléments de réponses face à ces grands enjeux de notre siècle.*

Etes-vous prêts à les découvrir et à vous mettre en action ?



9

ECONOMIE

12



Laisser la place à la
biodiversité
(sauvage et cultivée)



14



ECOLOGIE

Nourrir et se nourrir
dans le respect du vivant

13



15



• L'agriculture perturbe les écosystèmes et les équilibres naturels. Pour limiter l'invasion de quelques espèces qui ravagent les cultures, il faut **recréer un équilibre** avec un maximum de biodiversité.

• La biodiversité sauvage et cultivée rend de nombreux **services** écosystémiques (auxiliaires de cultures, fertilisation, pollinisation, traitement de l'eau,...).

• Les **semences paysannes** et les **rares locales** sont beaucoup plus **adaptables et résilientes** face au dérèglement climatique.

14

Cessons de lutter contre la nature, faisons avec elle !

ECONOMIE

Ensemble des activités d'une collectivité humaine relatives à la production, la distribution et la consommation des richesses.

Le Petit Larousse

12



Le « gîte et le couvert » de la biodiversité



- Planter des **haies** denses et étagées (arbres, arbustes)
- Créer des zones avec des **plantes mellifères**, des plantes aromatiques, des **fleurs**,...
- Laisser des tas de **bois**, des tas de **pierres**, des **zones enherbées**
- Créer des **points d'eau** (mares,...)
- Placer des nichoirs, des gîtes à chauve-souris, des perchoirs à rapaces, des cabanes à hérissons, des ruches...
- **Laisser faire**

15

De nombreuses études tendent à prouver qu'un **modèle agroécologique** basé sur des techniques simples, économes, accessibles à tous et inspirées du fonctionnement de la nature, **peut nourrir le monde tout en respectant notre environnement.**

Bien sûr, cela ne pourra pas être possible sans faire **évoluer certaines de nos habitudes de consommation**. Privilégions les produits de saisons et locaux, mangeons moins de viande mais de meilleure qualité, moins de produits transformés,...

Il faudra également **accompagner le monde paysan** dans cette voie.

13



Des pratiques de culture...

...pour des
sols vivants



16

*aérer sans
retourner*



17

les engrais verts



18

les associations



19

Culture d'une ou plusieurs espèces mises en **couvert végétal** entre deux cultures, dont le but est d'**améliorer la structure, la fertilité et la vie du sol**.

1 graminée + 2 légumineuses
(ex : seigle / féverole / vesce)

- Le tissu racinaire des graminées structure le sol, remonte l'eau et les minéraux en surface, ...
- Les légumineuses captent l'azote de l'air et le fixent dans le sol grâce à leurs nodosités.

18



Le **sol** est un **milieu vivant** issu de la décomposition de la roche-mère en profondeur et de la matière organique en surface.

Il existe de très nombreux micro-organismes dans le sol, ayant chacun leur place et leur rôle : aération, apport d'eau, de nutriments, gestion des déchets... Plus un **sol est vivant et structuré**, plus les **cultures seront saines et abondantes**.

Nourrir la vie du sol qui nourrit les plantes
est la base de l'agroécologie.

16

Cultiver ensemble des plantes dont les **besoins se complètent** (type de sol, besoin en eau, en chaleur, en éléments nutritifs...).

Les associations ont de multiples intérêts :

- repousser les ravageurs (*odeurs, enzymes sécrétées*),
- faire de l'ombre (*hauteur des plantes*),
- mieux gérer l'espace et le temps au jardin (*cycles courts ou longs des plantes*)...

Exemple :

La « milpa » - maïs, courge, haricot

Le maïs pousse en hauteur, la courge couvre le sol, le haricot fixe l'azote dans le sol.

19



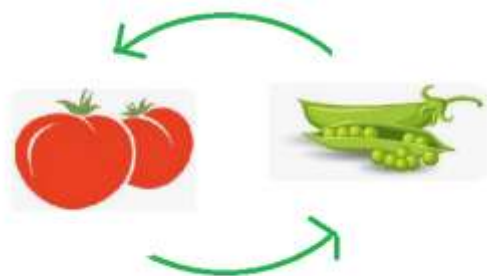
Le motoculteur a été considéré comme une petite « révolution » dans les jardins, mais ce « progrès » a aussi amené son lot de dégâts : inversion des couches du sol, destruction des vers de terre, création d'une couche de sol hermétique... sans compter le bruit, l'odeur, la dépendance au pétrole...

L'aérobèche (ou grelinette) permet sans trop d'efforts d'**aérer son sol** sans le retourner : les **couches sont conservées** dans le bon ordre, **préservant ainsi la vie du sol**.

17



les rotations



20

la couverture permanente



21

le compost



22

les soins



23

Par l'action de **micro-organismes**, le compostage est un processus de **transformation de déchets organiques** en une **matière vivante** qui va nourrir le sol et les plantes.

Les 4 règles d'or d'un bon compost :

- Des matières **carbonées** (*broyat, paille, feuilles mortes, carton...*) et des matières **azotées** (*tonte fraîche, déchets de cuisine, fumier (animaux)...*)
- De l'**air**
- De l'**eau**
- La **finesse** des éléments

22

Pour stimuler les défenses des plantes, éloigner les ravageurs ou soigner, on peut utiliser différentes préparations :

- la **litière forestière fermentée** (micro-organismes prélevés sur les feuilles mortes de forêt et mis en culture) : *stimule la vie du sol, protège les plantes...*
- les **extraits fermentés** (d'ortie, de consoude) : *stimule les défenses naturelles des plantes et la croissance*
- les **macérations, tisanes, décoctions** ...

23

Les rotations sont efficaces pour limiter les parasites et les maladies.

Sur une même parcelle cultivée, alterner :

- les légumes **gourmands** (*ex : tomates, pomme de terre, courges...*),
- les légumes **sobres** (*ex : fèves, ail, haricots...*),
- les légumes **intermédiaires** (*ex : betteraves, carottes, laitue...*)
- les **engrais verts** (*ex : féverole, phacélie, sarrasin, trèfle...*).



20

Dans la nature, **un sol n'est jamais nu.**

Un paillage (*paille, feuilles mortes, cartons, écorces, tontes sèches...*) ou une couverture végétale (*engrais vert*) :

- favorise la **faune auxiliaire** (*qui travaille le sol, lutte contre les ravageurs...*)
- **protège** des pluies violentes, des chaleurs excessives, du gel, de l'érosion, du lessivage, du dessèchement
- **limite le désherbage**
- **limite l'évaporation** (*moins d'arrosage*)

21

sol nu = sol foutu / sol couvert = sol prospère



L'arbre



24

l'agroforesterie



25

le jardin-forêt



26



L'animal

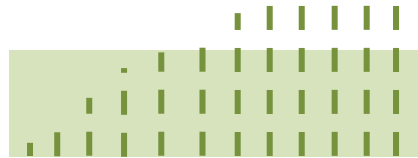


27

Sans interventions humaines, ce sont les arbres qui finiraient par prendre le dessus. Pratiquer l'agriculture, c'est donc se battre en permanence contre cette **évolution naturelle**.

Le jardin-forêt consiste à **suivre l'exemple** de cette **évolution vers la forêt**, mais en y plaçant des arbres, arbustes, vivaces herbacées, plantes aromatiques, plantes grimpantes... **dont les productions ont un ou plusieurs intérêts** pour l'Homme (comestibles, médicinales...). La fertilité étant maintenue par les plantes elles-mêmes.

26



L'animal offre de multiples services :

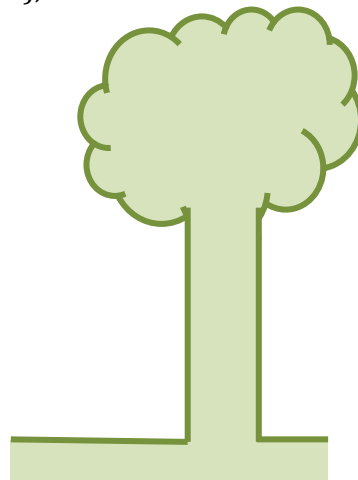
- **ouverture et entretien** des milieux,
- favorise la **biodiversité**,
- **fertilisation** (composts et amendements organiques),
- **force** de traction,
- **pollinisation, auxiliaires** de culture,
- **production** (laine, œufs,...),
- éco-tourisme, **bien-être humain**...

L'élevage a sa place en agroécologie : dans le **respect du bien-être animal**.

27

L'arbre (*vivant et mort*) rend de multiples services :

- abri, nourriture pour la **biodiversité**,
- **production** (bois de chauffage, bois d'œuvre, fruits, matière organique...),
- **protection climatique** (brise-vent, pluie, soleil...),
- protection et maintien des **sols**,
- stockage du **carbone**, production d'**oxygène**,
- régulation du **climat** et du **cycle de l'eau**,
- tourisme, paysages, **bien-être humain**...



24

L'agroforesterie est un mode d'agriculture qui **associe les arbres aux cultures et/ou à l'élevage**.

Les avantages sont considérables :

- **protection** (*des sols, des animaux*...),
- création de **parcelles** pour la mise en place de rotations,
- **productions** (*bois, fruits*...)
- ...

25



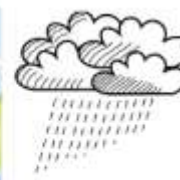


La gestion de l'eau



28

l'hydrologie régénératrice



29



Les plantes sauvages comestibles



30



Les semences



31

Ortie, pissenlit, mouron des oiseaux, pimprenelle, doucette...
de nombreuses plantes sauvages sont comestibles.

Pas besoin de les cultiver, naturellement adaptées aux sols et
aux climats, résistantes, nutritives...
les avantages sont nombreux.

**Apprenez à les reconnaître, partez à la cueillette
et testez de nouvelles recettes !**

30

Pourquoi faire soi-même ses semences ?

Pour gagner en autonomie, adapter les plantes à son terroir, conserver des
variétés intéressantes (goût, taille, résistance aux maladies et aux aléas
climatiques, précocité, productivité, conservation,...), privilégier les
semences paysannes.

Récolter les graines quand le fruit est à maturité.

Les laisser **sécher**.

Noter la variété, la date et le lieu de récolte,...

Stocker.

Et **sem**er !

31

L'eau est une ressource primordiale. Pour l'économiser et être résilient
face au dérèglement climatique, il existe différentes techniques :

- **pailler** épais,
- poser des **ombrières**,
- **recupérer** l'eau de pluie,
- **planter** des essences résistantes à la sécheresse,
- utiliser des **goutte-à-goutte**, des tuyaux **micro-suintants**, des
oyats...,
- planter des **haies**, des arbres (*pour diminuer l'assèchement, pour l'effet
brise-vent*).

28

« La pluie cesse de tomber parce que la végétation a disparu. »

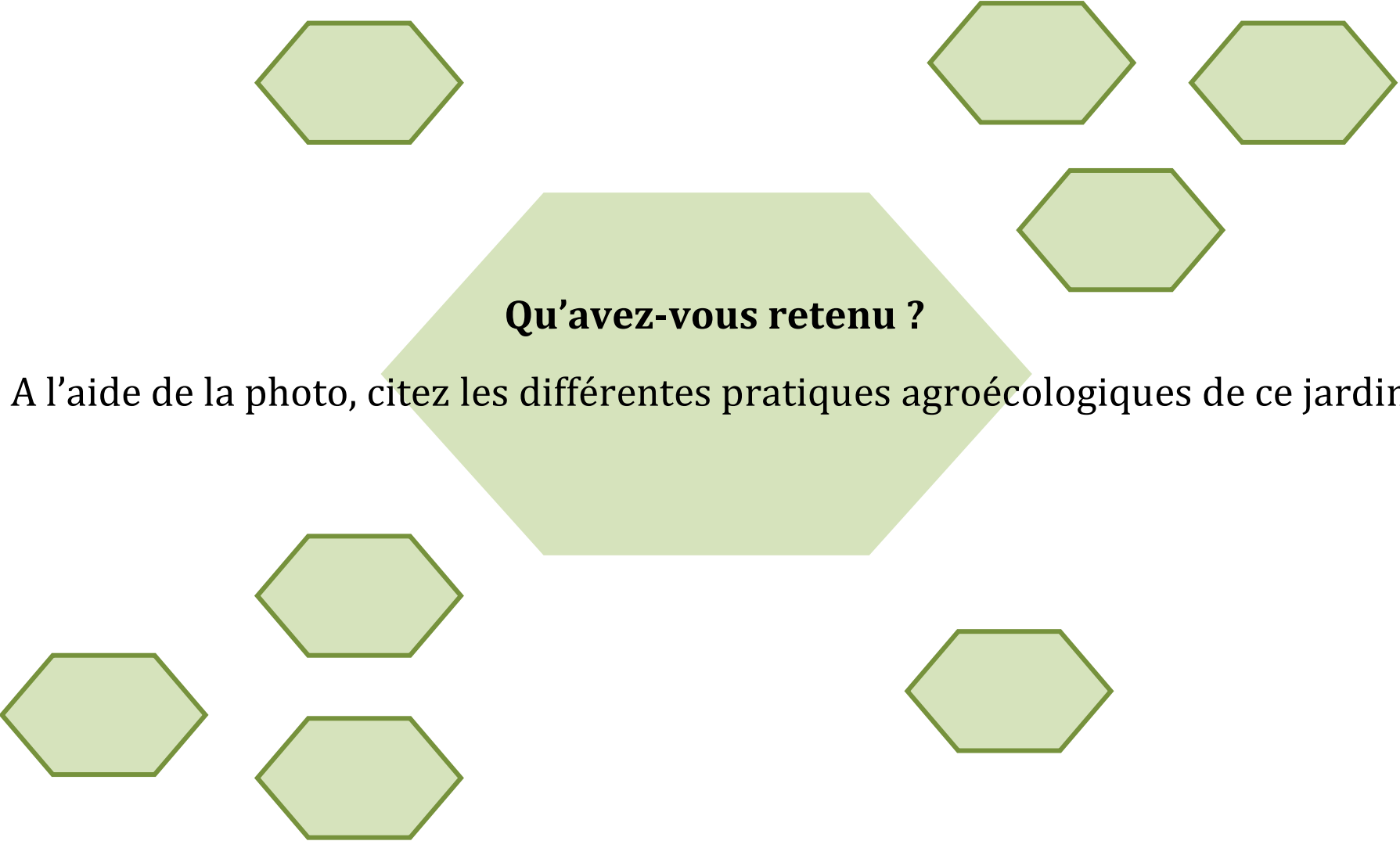
Masanobu Fukuoka

L'hydrologie régénératrice consiste à **freiner l'eau**, à **la stocker** dans le
sol et dans la végétation (avant qu'elle ne rejoigne l'océan) :

- en conservant un **sol vivant « éponge »**, avec couverts végétaux,
- en pratiquant l'agroforesterie (**haies bocagères**),
- en implantant selon le relief (motifs **keyline**),
- en retirant les drains qui font partir l'eau trop vite...

29





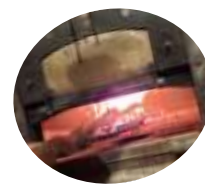
Qu'avez-vous retenu ?

A l'aide de la photo, citez les différentes pratiques agroécologiques de ce jardin.

ÉCOLOGIE

L'utilisation raisonnée des énergies et des ressources

33



La sobriété énergétique



34

La gestion optimale des ressources



35

l'efficacité énergétique

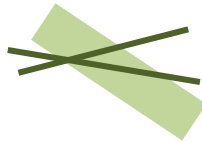


36



Sur une planète finie, les ressources ne sont pas illimitées.

Pour préserver leur accès à un plus grand nombre, il faut réfléchir à notre manière de les consommer.



35

Une utilisation raisonnée des énergies et des ressources passe par :

- la sobriété énergétique,
- la gestion optimale des ressources,
- les énergies renouvelables.

33

Pour un **même résultat**, il est parfois possible de **consommer moins** de matière première ou d'énergie.

Exemples :

- Pour produire un même flux lumineux, une **ampoule LED** consomme 70 à 90% moins d'électricité qu'une ampoule incandescente qui perd la majorité de l'électricité sous forme de chaleur.
- Grâce à son architecture, un **poêle « Rocket stove »** permet un meilleur rendement, une meilleure combustion et par conséquent moins de consommation en bois.
- L'utilisation des **marmites norvégiennes** (placer la marmite bouillante dans un matériau isolant) permet de diminuer la consommation en énergie jusqu'à 70% pour la cuisson des aliments.

36

La meilleure énergie est **celle que nous ne consommons pas.**

Raisonnons nos besoins en énergie.
Limitons le gaspillage.

Commençons par des **gestes simples** : baisser la température des logements en hiver, éteindre les appareils qui ne sont pas utilisés, réduire les transports,...

34



le réemploi



37

les low-tech



38

la recyculture

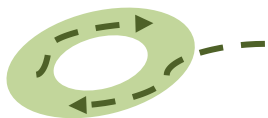


39

la mobilité douce



40



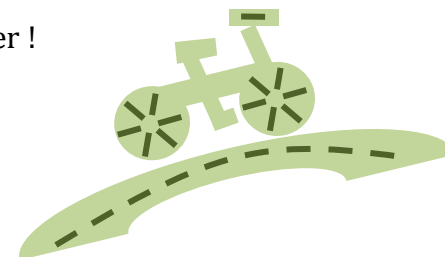
Dans la nature, les déchets des uns sont des ressources pour les autres. Rien n'est « jeté », rien ne part « à la poubelle » : tout est **transformé et réutilisé**.

Inspirés de ce fonctionnement, les recyculteurs récupèrent, réparent, réemploient, recyclent, et ainsi permettent la **réutilisation des matériaux et des ressources**.

39



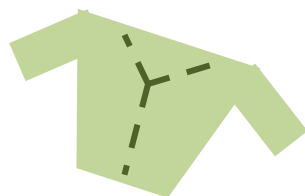
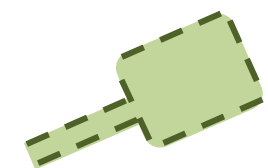
40



La **mobilité douce** désigne l'ensemble des **transports non-motorisés**, respectueux de l'environnement : à pied, en roller, en skateboard, à vélo, en trottinette, à cheval... les solutions sont multiples.

S'il n'est pas toujours possible de se déplacer ainsi, la plupart de nos trajets du quotidien peuvent être repensés.

Nous avons tout à y gagner !



Il est possible d'acheter ou de louer une grande variété de produits d'**occasion** : du simple vêtement en passant par des objets du quotidien ou des matériaux de construction, est-il vraiment nécessaire de consommer « neuf » ou de jeter, alors que tout peut se **réutiliser** ?

Ressourceries, friperies, matériauthèques,...
des **créatrices d'emplois** qui permettent **le réemploi** !

37

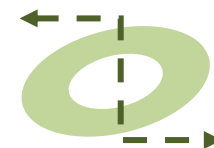
Les low-tech (« basses technologies ») désignent l'ensemble des **technologies utiles, durables et accessibles** à tous.

Elles visent à **répondre aux besoins essentiels** dans des domaines variés (transports, matériaux, énergie, gestion des déchets, habitats, santé...), tout en favorisant une plus grande **autonomie des populations**.

Dans leur conception, elles doivent être réparables, modulables, robustes, recyclables...

exemple : le four solaire

38



un habitat cohérent



41

limiter les déchets



42

les toilettes sèches



43

Les énergies renouvelables



44

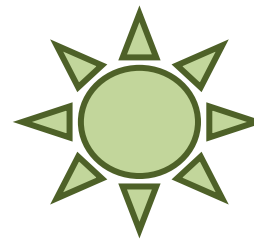
Par chasse d'eau, jusqu'à 9 litres d'**eau potable** sont utilisés en moyenne...
pour évacuer 300 mL d'urine !

Pour une bonne utilisation des toilettes sèches, il faut ajouter des **matières carbonées** (sciure, copeaux, papiers, ...),
car l'urine et la matière fécale sont des matières azotées.

Astuce :

*Une poignée de **marc de café** dans la cuvette limite les odeurs.*

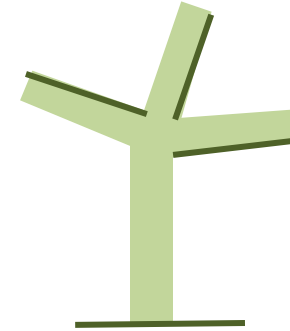
43



L'utilisation des sources d'**énergies renouvelables et durables** sont à privilégier
dès que possible :

solaire, éolien, hydraulique, géothermie,...

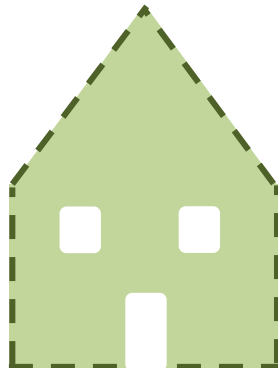
44



Pour l'habitat, qu'il soit construit ou rénové, les **matériaux locaux , écologiques et/ou recyclés** sont à privilégier
(*ex : argile, paille, laine, coton, chanvre, lin, bois,...*).

On peut également tirer parti des avantages
de l'environnement naturel (*chaleur et lumière du soleil, fraîcheur des arbres...*) :
c'est la conception **bioclimatique**.

41



Il existe de multiples solutions pour **limiter nos déchets quotidiens** :

- acheter ses produits en **vrac** (pâtes, riz, lentilles, liquide vaisselle,...)
- utiliser des mouchoirs en tissu, des éponges **lavables**...
- pour les femmes : utiliser des serviettes hygiéniques lavables, des culottes menstruelles, des cups...
- **fabriquer soi-même** ses produits ménagers et comestiques

42



Des territoires dynamiques et autonomes, à taille humaine



45

la souveraineté alimentaire



46

des valeurs paysannes



47

le partage



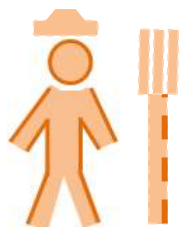
48

Les paysans et paysannes sont **indispensables à la souveraineté alimentaire** d'un territoire. Connaisseurs de leur terroir, ils ont depuis des siècles sélectionné les **semences adaptées** à leurs sols et à leurs climats. Ces dernières décennies, leur travail, leur estime d'eux-mêmes et leur image dans la société ont été fortement impactés.

C'est pourtant grâce à des paysans de plus en plus nombreux que les citoyens pourront retrouver une **alimentation de qualité, saine et locale**.

L'agroécologie prône une **revalorisation du métier de paysan**, des **aides à l'installation** et à l'**accès au foncier**, un accompagnement vers les **emplois agricoles**.

47



L'individualisme a ses limites. Au contraire, la **mise en commun de compétences, de services, d'outils,...** n'apporte que des avantages : **accessible** à tous, **économies** des ressources, création de **lien social**, liens entre les **générations**, prise de conscience de la **valeur** des autres et de leur travail, **diffusion des connaissances et des compétences...**

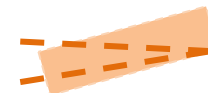


*Les milieux associatifs sont déjà porteurs de projets : **jardins et ateliers partagés, partage de savoir-faire** dans de multiples domaines (travail du bois, du métal, apiculture, couture, cuisine,...).*



*Pour les professionnels, **L'Atelier paysan** est un exemple de coopérative qui accompagne dans la conception, la fabrication et la réparation de machines et de bâtiments adaptés à chaque activité.*

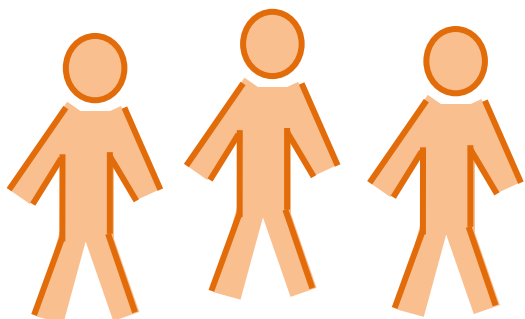
48



L'agroécologie, c'est prendre soin de la terre, du vivant, mais aussi de **l'humain**.

Cela passe par un **épanouissement personnel**, mais également par un **réseau d'acteurs** permettant une meilleure **autonomie des territoires** (alimentation, semences, eau, énergie, économique, financière...).

45



La souveraineté alimentaire est un **droit des populations** à décider de leurs propres stratégies et politiques pour garantir leur **sécurité alimentaire** [...].

Elle garantit, [...] l'accès à une **alimentation saine et durable**.



46

Des actions de sensibilisation



49

Des économies locales, sociales et solidaires



50

les circuits courts



51

les monnaies locales

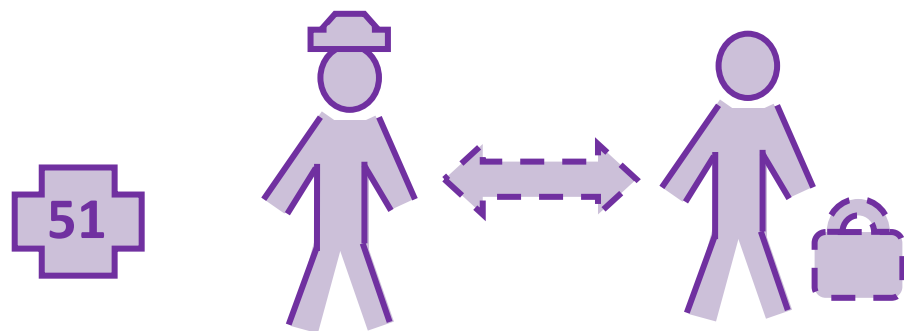


52

Les **circuits courts** permettent d'éviter les intermédiaires et leurs marges sur le prix des produits.

Le consommateur peut acheter directement aux producteurs :

- en **vente directe** à la ferme,
- dans des **magasins de producteurs**,
- sur les **marchés**,
- en **AMAP** (association pour le maintien d'une agriculture paysanne)



Les citoyens et citoyennes ont un **pouvoir de décision** : par leurs consommations quotidiennes, par leurs engagements, leurs **choix**...

Des **réseaux** d'acteurs et actrices oeuvrent à sensibiliser et former à l'agroécologie.

Exemples :

- Le **réseau Animer l'agroécologie** rassemble des animateurs et animatrices qui sensibilisent, forment et accompagnent des projets autour de l'agroécologie.
- Le **réseau Etre** (Ecole de la Transition Ecologique) sensibilise et forme des jeunes autour des métiers verts et verdissants.

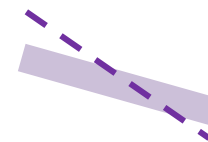
49



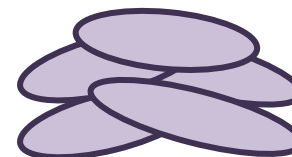
Les **monnaies locales** permettent de payer des achats du quotidien dans des commerces de proximité.

Ce sont des monnaies **complémentaires**, utilisées sur un **territoire restreint**.

Elles permettent de dynamiser l'**économie locale**, de promouvoir des **valeurs éthiques** (*durabilité, commerce équitable, solidarité*) et de créer des **liens sociaux** sur un territoire donné.



Les économies locales, sociales et solidaires doivent être capables de répondre **aux besoins humains essentiels**, tout en créant des **emplois** et de **l'autonomie** à toutes les échelles du **territoire**.



50

les prix libres ou différenciés



53

Des fermes viables et vivables au fil des générations



54

Des filières justes et transparentes



55

La place à l'utopie réaliste



56

Les filières justes et transparentes sont des **pratiques commerciales équitables et éthiques**. Cela signifie un respect des **droits des travailleurs** et une transparence concernant **les prix, l'origine et la fabrication des produits**, pour permettre aux consommateurs de faire des **choix éclairés**.

Ces filières :

- favorisent la **confiance et le dialogue** entre acteurs et actrices d'un territoire,
- valorisent des **produits de qualité**,
- soutiennent l'**économie et l'autonomie locales**,
- encouragent la **solidarité**.



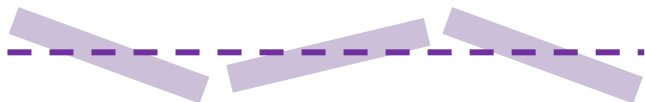
55

Les **prix libres** permettent aux consommateurs de **déterminer eux-même un prix** sur ce qu'ils achètent. Ils invitent à la **réflexion sur la valeur** du produit ou du service acheté (matières premières, temps de travail...).

Les **prix différenciés** consistent à **proposer plusieurs prix** pour un même service ou bien, et ainsi s'adapter à la diversité des consommateurs.

Dans les deux cas, cela permet une **solidarité financière** entre les personnes qui en ont besoin et celles qui peuvent donner plus.

53



Quelle planète laisserons-nous à nos enfants ?
Quels enfants laisserons-nous à la planète ?

Dans un monde en transition, tout est à inventer, tout est imaginable. Chaque jour, des hommes et des femmes expérimentent, créent, testent pour fonder les bases d'un monde plus durable.

Les **rêves d'aujourd'hui** peuvent devenir les **réalités de demain**.

Et vous, qu'imaginez-vous pour le monde de demain ?



Les fermes viables et vivables parviennent à **équilibrer les aspects environnementaux, sociaux et économiques, de façon durable et autonome**.

Leurs pratiques agricoles protègent les **ressources naturelles**, tout en assurant une production **génératrice de revenus décents** pour les paysans. Elles sont capables de faire face aux fluctuations du marché.

Cela prend également en compte le **bien-être des travailleurs**, la **transmission des savoirs-faire** et l'**adaptation** (face aux dérèglements climatiques, aux nouvelles technologies, à l'évolution du marché).

54



Définition de l'agroécologie

(par Terre et Humanisme)



Sources :

Agroécologie et permaculture. Guide pratique pour bien démarrer.
Terre et Humanisme www.terre-humanisme.org

<https://dicoagroecologie.fr/dictionnaire/souverainete-alimentaire/>

La fresque du climat : www.fresqueduclimat.org

L'Atelier paysan : <https://www.latelierpaysan.org/>

Low-tech : <https://lowtechlab.org/fr>

Pyramide de Maslow

Réseau Etre (Ecole de la Transition Ecologique) : <https://www.ecole-transition.eu/>

Réseau Animer l'agroécologie

Vive les microbes ! Marie-Monique Robin. Editions La Découverte

Photos : Mathilde Poiraud, Marta Nascimento, La Colporteuse stages Etre (Ecole de la transition écologique), et images libre de droits (Licence Creative Commons)

Réalisation : Mathilde Poiraud – mathilde.poiraud@gmail.com - 2025

*« La transition écologique et sociale est inévitable.
Ne la voyons pas comme un ensemble de contraintes
à subir, mais comme la chance inestimable de
réinventer nos modes de vies,
en harmonie avec ce que nous sommes :
des vivants parmi les vivants. »*

« L'agroécologie considère le respect de la **terre nourricière** et la **souveraineté alimentaire** des populations sur leurs **territoires** comme des bases essentielles à toute **société équilibrée et durable**.

Elle est un ensemble de pratiques, une science et un art réconciliant l'écologie et l'agronomie, l'humanité sous toute forme de vie.

*Son objet ne consiste pas uniquement à **prendre soin** du sol, de la plante, de l'animal ou de l'être humain, mais aussi de considérer l'**ensemble des éléments de l'écosystème** et des **systèmes sociaux** et de veiller à la qualité de leurs interrelations.*

*En ce sens, l'agroécologie est un **équilibre harmonieux** mêlant **agriculture et écologie, quantité et qualité, activités humaines et biodiversité, philosophie et techniques, écosystèmes et systèmes sociaux**. »*

